

**Méthode de la réponse développée en H.G.**  
**texte argumentatif, lecture analytique en français**

**Une introduction :**

- Cadrer dans le temps : Quand ? Quelle période ? Quelles dates ? Début et fin ? (H.G) ou phrase d'introduction qui place le sujet ou le texte dans le contexte (fçs).
- Cadrer dans l'espace : Où ? Quels pays ? Quelle région ? (H.G) en lettres pour la lecture analytique le mouvement artistique pourquoi pas. Pour la lecture analytique situer le passage dans l'oeuvre .
- Définir le ou les mots compliqués s'il y en a dans le sujet (pour les deux disciplines). Rédiger une problématique, c'est-à-dire une question à partir de l'intitulé du sujet (pour les deux disciplines) .
- Annoncer le plan avec des connecteurs simples mais efficace : « d'une part, d'autre part, ensuite » / « premièrement, deuxièmement, troisièmement ».

Sauter deux lignes.

**Un plan en 2 ou 3 parties en sautant des lignes entre les parties.**

Quels sont les différents types possibles ?

- Le plan chronologique = du plus ancien au plus récent. (H.G)
  - Le plan thématique ou « tiroir » = le politique - l'économique - le culturel ou propagande - Encadrement- Répression pour un sujet sur le totalitarisme.
  - Le plan « et » en 2 sous-parties : le front et l'arrière ou les soldats et les civils.
- Le plan « zoom » à différentes échelles : le monde- Une région du monde - Une ville.
- Le plan « que l'on vous donne » = vous évoquerez dans un premier temps ... puis, vous donnerez ... En lettres c'est ce plan qui est utilisé pour le texte argumentatif. Dans la lecture analytique, les axes de lecture sont donnés bien souvent aussi. On les organise du plus simple au plus complexe, du moins fourni au plus riche en exemples.
- Dans tous les plans utilisés, il faut commencer par un connecteur logique : « d'une part, d'autre part, de plus, en outre » etc. « Enfin » est à garder pour le dernier argument de la dernière partie. Pour annoncer les exemples : « par exemple », « ainsi » ...

Sauter deux lignes

**Une conclusion :**

Répondre de façon synthétique à la problématique posée en introduction. En lettres, le « Je » est possible (seulement dans la conclusion sinon c'est « nous »).

Bien sûr dans tous ces exercices, la conclusion commence par un connecteur : « Pour conclure », « en conclusion » ou moins scolaire, « en définitive ».

Si possible ouvrir sur ce qui va suivre ou finir par une question qui ouvre sur un autre sujet.